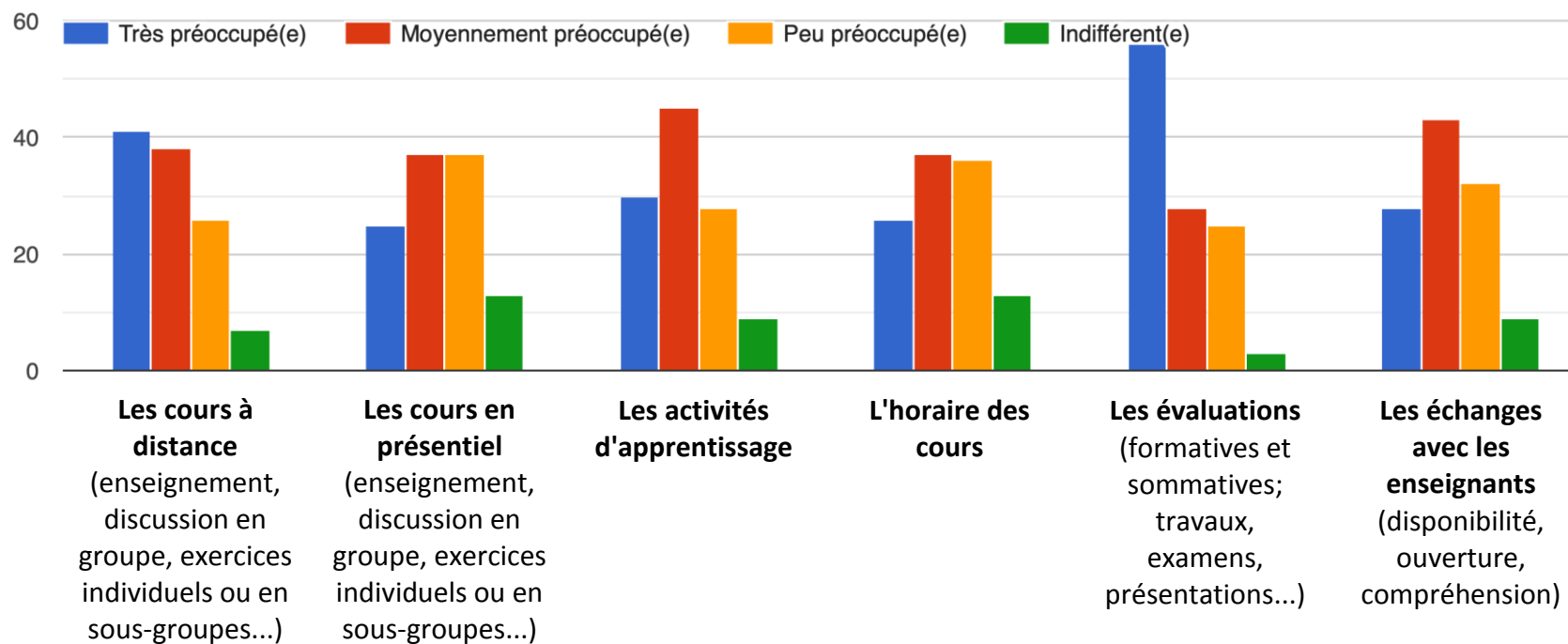


Résultats du sondage « Trimestre automne 2020 en kinésiologie et en enseignement de l'éducation physique »

Question #1

En ce qui concerne les éléments suivants, tu te sens...



Résultats du sondage « Trimestre automne 2020 en kinésiologie et en enseignement de l'éducation physique »

Question #2

Aimerais-tu préciser en quoi certains des éléments précédents te préoccupent ou encore nommer d'autres sources de préoccupation pour toi concernant la session à venir (ex.: les technologies utilisées lors des cours à distance, les mesures d'hygiène lors d'activités en personne nécessitant une proximité physique ou le partage de matériel, ta motivation à suivre des cours à distance...)?

- **Perte de motivation liée aux cours à distance** (surtout pour les finissants)
- **Manque d'occasions de mettre apprentissages en pratique** (moins prêt pour stage / emploi futur)
- **Apprentissages liés aux cours à distance** (adéquation de la maison comme lieu d'apprentissage; distractions à la maison; perte de productivité; manque d'assiduité personnelle; moins bonne rétention de l'information; difficulté à prendre des notes; difficulté à apprendre d'un enseignant qu'on n'a jamais rencontré en personne; manque de cohésion du groupe; compréhension des exigences de l'enseignant; difficulté à comprendre le français qui n'est pas sa langue maternelle)
- **Cours en présentiel** (plusieurs personnes ds un gymnase; proximité physique; partage de matériel; respect des consignes liées à la distanciation et à l'hygiène; proches vulnérables; présence de personnes présentant des symptômes; se rendre à Montréal; transport en commun; cours en milieu aquatique; cours d'intervention)
- **Qualité de l'enseignement à distance** (manque de préparation des enseignants; efforts mis sur les vidéos; encadrement / soutien adéquat des étudiants; capacité de l'enseignant à adapter le cours; gestion des échanges avec l'enseignant lorsque plusieurs étudiants sont « présents »; résistance au changement)
- **Travaux en équipe** (à distance; nb de membres par équipe; conflit d'opinion p/r à la distanciation lors de rencontres d'équipe; élaboration des équipes à distance; membres imposés par l'enseignant)
- **Manque de contact avec collègues et amis**
- **Aménagement / ressources** pour étudiants à besoins particuliers et pour étudiants qui ont des enfants
- **Évaluations** (rendues plus difficiles si elles se font à distance)
- **Horaire des cours** (respect de l'horaire prévu; changement de cours imposé; possibilité de concilier études et travail)
- **Temps passé devant un ordinateur** (à écouter enseignant; de manière générale)
- **Flexibilité des enseignants**

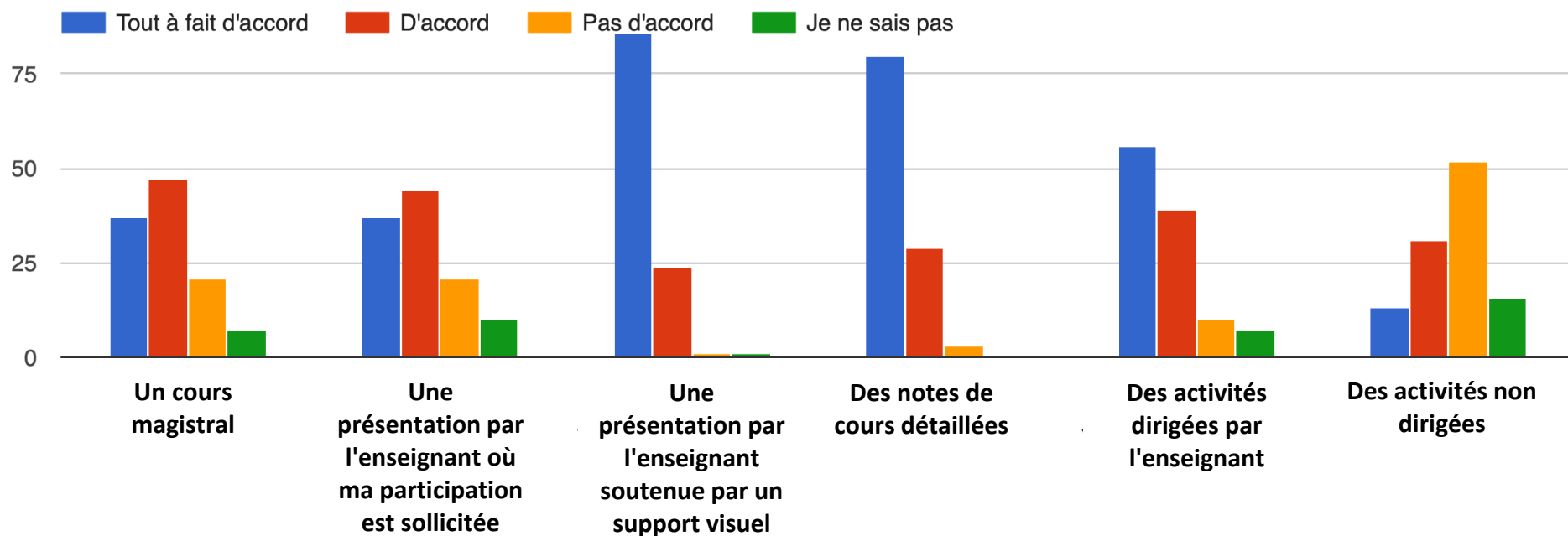
Résultats du sondage « Trimestre automne 2020 en kinésiologie et en enseignement de l'éducation physique »

- Quantité moindre de rétroaction
- Manque de cohérence (cours et évaluation en présentiel VS à distance; ce que le prof offre VS ce qu'il attend des étudiants)
- Problèmes techniques (cours; évaluation)

Résultats du sondage « Trimestre automne 2020 en kinésiologie et en enseignement de l'éducation physique »

Question #3

En ce qui concerne les cours à distance, mes apprentissages sont favorisés par...



Résultats du sondage « Trimestre automne 2020 en kinésiologie et en enseignement de l'éducation physique »

Question #4

À la fin de la session dernière (après le 13 mars), as-tu expérimenté une ou des situations qui pourraient avoir influencé positivement ou négativement la qualité de tes apprentissages et si oui, peux-tu la ou les décrire?

- Non (n=11)

Expériences négatives

- **Manque de soutien / d'organisation des enseignants nuisant à l'apprentissage** (aucun cours à distance; envoi des notes et d'exercices seulement; long délai avant d'indiquer les nouvelles consignes / de répondre aux questions concernant celles-ci; notes de cours incomplètes et peu claires; aucune consigne orale des enseignants; étudiants laissés à eux-mêmes; réponses aux courriels imprécises; manque d'aisance avec technologies; activités non dirigées;)
- **Perte d'une partie du contenu des cours pratiques** (tâches d'apprentissage ds cours didactiques; notes fournies ne représentant pas tout le contenu du cours habituel)
- **Perte de motivation, stress, anxiété**
- **Évaluations** (impossibilité de poser des questions à l'enseignant pendant examen; manque de clarté des consignes pour travail; examens très chargés; examen +3 heures; examen non représentatif des notes envoyées par l'enseignant; + travaux; temps alloué pour examen trop court; envoi de courriels par l'enseignant aux étudiants pendant l'examen; étudiants accusés de plagiat car notes trop hautes; présentation orales qui auraient pu consolider apprentissages annulées; remplacement d'examens par travaux; impossibilité de réviser questions d'un examen en ligne après l'avoir complété, niveau de difficulté maintenu comme si en présentiel; refus d'accorder le temps supplémentaire (mesures adaptatives) pour réaliser un examen)
- **Confinement** (environnement à la maison difficile; impossibilité de réaliser ses tâches d'étudiants ailleurs qu'à la maison)
- **Pas d'occasion de mettre apprentissages en pratique**
- **Travaux en équipe** (difficulté à concilier l'horaire de tous; désorganisation)
- Problèmes de santé (proches)
- Cours à distance (beaucoup de matière et manque de considération de la non-disponibilité de certains ouvrages nécessaires aux étudiants; cours de 4h trop long; horaire +/- précis)
- Travail stressant à temps plein en parallèle (a obtenu très bon résultats quand même)

Résultats du sondage « Trimestre automne 2020 en kinésiologie et en enseignement de l'éducation physique »

Expériences positives

- **Temps de déplacement réinvesti dans étude et travaux**
- **Liberté** (possibilité d'y aller à son propre rythme; horaire flexible)
- **Cours à distance (vidéos disponibles en différé et possible de pauser, de reculer >>** a amélioré la compréhension et l'autonomie dans le processus d'apprentissage aimé ça; diaporama de l'enseignant accessible; tests pour faire suivi des apprentissages des étudiants)
- Évaluation (problèmes techniques réglés efficacement par l'enseignant; examen honnête; + temps accordé; bien adaptées; questions à développement plutôt que questions de style « par cœur »; + de travaux individuels; flexibilité des critères de correction)
- Notes de cours claires
- Enseignants clairs, compréhensifs, flexibles, disponibles, répondant rapidement
- Réduction des dépenses lié à moins de déplacements

Résultats du sondage « Trimestre automne 2020 en kinésiologie et en enseignement de l'éducation physique »

Question #5

As-tu des attentes ou des suggestions pour améliorer le déroulement des cours à venir, que ce soit en lien avec les préoccupations indiquées précédemment ou non (déroulement des cours, format des travaux...)?

- **Cours en présentiel** (laboratoire; cours en gymnase; plus petits groupes; respect des consignes de l'INSPQ)
- **Horaire fixe** (pour assurer assiduité et stabilité; pour permettre de travailler et de prendre des engagements)
- **Cours à distance** (vrais cours et non seulement envoyer des notes; vidéos enregistrées; suivre modèle de cours de biomécanique de Félix; en direct pour pouvoir échanger avec enseignants et collègues, et obtenir rétroaction; cours stimulant; cours où l'on voit le visage de l'enseignant; favoriser l'implication des étudiants; période prévue pour répondre aux questions; support visuel; capsules théoriques pour soutenir exercices à faire seul; favoriser partage d'écran; pour éviter déplacements; notes de cours détaillées pour mieux suivre enseignement / prévenir problèmes liés à la prise de notes; activités d'apprentissage ludique de style *Kahoot!*; cours dispensés par Zoom; sous-groupe pour échanger; forum pour les questions; rendre cours intelligibles; bonne articulation et débit modéré)
- **Évaluations** (consignes et critères d'évaluation clairs; éviter travaux d'équipe ($n=4-5$); adaptation des modalités; éviter examens en ligne; préférer les travaux aux examens; éviter gros travaux; axer travaux sur le côté pratique en vue de notre future profession; travaux à 2 pour favoriser échanges; travaux collaboratifs; enseignant disponible pour questions pendant examen; allouer + temps pour examen en ligne; suivi de l'avancement des travaux; éviter présentations orales pour des raisons de technologie; examens en présentiel pour pouvoir réviser ses réponses et mieux se concentrer; volume des travaux raisonnable)
- **Soutien des étudiants par les enseignants** (disponibilité pour répondre aux questions; dispo pour r/v individuel; suivi sporadique auprès des étudiants pour vérifier leurs apprentissages; être compréhensif)
- Session la plus « normale » possible
- Trier la matière pour se concentrer sur le principal
- Compréhension de la part des étudiants

Résultats du sondage « Trimestre automne 2020 en kinésiologie et en enseignement de l'éducation physique »

Question #6

As-tu autre chose à ajouter?

- **Content que les cours soient à distance**
- **Pas préoccupé par cours en présentiel**
- Merci, bonne chance